

VILNIAUS ANTAKALNIO GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

Vilniaus Antakalnio gimnazijos pedagogų etikos kodeksas apibrėžia elgesio normas, vertybes ir profesinius principus, kuriais privalo vadovautis visi pedagogai, užtikrindami saugią, pagarbią ir profesionalią ugdymo aplinką gimnazijoje. Kodeksas periodiškai atnaujinamas atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.

PEDAGOGO ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Kodekso paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas gimnazijos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti mokytojų etikos požiūriu vengtiną elgesį.

Esamiems ir naujai priimamiems pedagogams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

Padėti gimnazijos pedagogams vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

Vienas svarbiausių tikslų – neetiško elgesio prevencija.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis Kodeksas nustato pagrindinius gimnazijos pedagogų profesinės etikos reikalavimus, elgesio normas ir įsipareigojimus mokiniams, tėvams, kolegoms ir bendruomenei.
2. Kodeksas parengtas vadovaujantis:
 - Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
 - Pedagogų etikos kodeksu (2018-06-11, Nr. V-561);
 - Viešųjų ir privačių interesų derinimo įstatymo nuostatomis;
 - gimnazijos nuostatais ir vidaus dokumentais.
3. Kodeksas papildo pedagogo profesinės veiklos teisių, pareigų ir atsakomybės nuostatas.
4. Visi pedagogai privalo laikytis Kodekso profesinės etikos standartų tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ETIKOS PRINCIPAI

Pedagogų veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

1. **Pagarba** – pagarba žmogaus orumui, pasitikėjimo ir saugios aplinkos kūrimas.
2. **Teisingumas** – nešališkumas, lygybė, objektyvumas vertinime ir bendravime.
3. **Žmogaus teisių pripažinimas** – lygiateisiškumas, nediskriminavimas dėl rasės, tikėjimo, kalbos, pažiūrų ar socialinės padėties.
4. **Atsakomybė** – pareigingumas, nuolatinis profesinių kompetencijų tobulinimas.
5. **Sąžiningumas** – skaidrumas, teisingos informacijos teikimas, nepiktnaudžiavimas pareigomis.
6. **Atida ir solidarumas** – empatija, rūpestis mokinių ir kolegų emocine gerove ir pozityvaus mikroklimato kūrimas gimnazijoje.

III SKYRIUS

PEDAGOGŲ ELGESIO NUOSTATOS IR PAREIGOS

Pedagogas įsipareigoja:

1. Puoselėti pagarbius, geranoriškus santykius su visais gimnazijos bendruomenės nariais.
2. Etinį elgesį ir gimnazijos reputaciją saugoti tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.
3. Vadovautis lygybės, tolerancijos ir nediskriminavimo principais.
4. Nuolat rūpintis kalbos kultūra – vengti žeminančių, šiurkščių, žeidžiančių frazių.
5. Stiprinti komandinį darbą, tarpusavio pasitikėjimą ir konstruktyvų bendravimą.
6. Konfliktines situacijas spręsti ramiai, etiškai, dalykiškai, neturint išankstinio nusistatymo išklausančias visas puses.
7. Kritines pastabas kolegoms teikti individualiai ir korektiškai, neviešai.
8. Nespausti kolegų ar mokinių, nepiktnaudžiauti autoritetu ar pareigomis.
9. Neskelbti konfidencialios informacijos apie mokinius, jų šeimas ar kolegas.
10. Netoleruoti nesąžiningos profesinės konkurencijos, informacijos slėpimo ar intrigu.
11. Saugoti mokinių, tėvų ir kolegų pasitikėjimu pateiktą informaciją.
12. Tausoti gimnazijos turtą, nenaudoti jo asmeniniams poreikiams.
13. Pedagogų tarpusavio santykiai gristi kolegialumu, partneryste ir pagarba. Pedagogas saugo ne tik savo, bet ir savo kolegų autoritetą. Ugdytinių ar kitų asmenų akivaizdoje jis nežemina kolegų.

IV SKYRIUS

SANTYKIAI SU MOKINIAIS

1. Mokinys yra ugdymo proceso centras; pedagogas gerbia jo orumą ir individualumą.
2. Vertinimas turi būti objektyvus, teisingas ir pagrįstas, nesiejamas su mokinio elgesiu, socialine ar ekonomine padėtimi.
3. Pedagogas privalo teikti konstruktyvų, pagarbų grįžtamąjį ryšį.
4. Menkinantys ar žeminantys pasisakymai yra griežtai draudžiami.
5. Mokytojas neaptarinėja kitų kolegų darbo ar mokinių asmeninių savybių su mokiniais.
6. Pedagogas yra tolerantiškas ugdytinių religiniams įsitikinimams, politinėms pažiūroms ir lytinei tapatybei. Jis neturi teisės primesti savo pažiūrų ugdytiniams.

V SKYRIUS

SANTYKIAI SU TĖVAIS (GLOBĖJ AIS)

1. Santykiai grindžiami pagarba, skaidrumu ir bendradarbiavimu.
2. Tėvams teikiama tik tiksli ir patikrinta informacija apie vaiko pasiekimus ir poreikius.
3. Pedagogas konstruktyviai ir pagarbiai reaguoja į tėvų klausimus.
4. Konfliktai sprendžiami dalykiškai, vengiant emocinio tono ir kaltinimų.
5. Teikiant informaciją tėvams (globėjams) neatskleidžiama informacija apie kitus bendruomenės narius.
6. Pedagogų santykiai su tėvais neturi daryti įtakos vaikų asmens bei pasiekimų vertinimui.
7. Pedagogų santykiams su ugdytiniais ir vertinimui negali turėti įtakos jų tėvų bei globėjų parama gimnazijai.

VI SKYRIUS

SANTYKIAI SU VADOVYBE

1. Santykiai grindžiami pasitikėjimu, pagarba ir profesionalumu.
2. Pedagogas veikia pagal savo kompetencijos ribas ir laikosi vadovybės nurodymų.
3. Nesutarimai sprendžiami konstruktyviai ir dalykiškai.
4. Vadovybė negali reikalauti informacijos apie pedagogo asmeninį gyvenimą, nesusijusį su darbu.

VII SKYRIUS

ETIKOS PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMAS IR ATSAKOMYBĖ

1. Informaciją direktoriui apie galimus Kodekso pažeidimus gali pateikti bet kuris bendruomenės narys.

2. Gavęs žodžiu ir (ar) raštu pateiktą informaciją, direktorius kreipiasi į sudarytą Etikos komisiją, kurią sudaro 5 nariai, išrinkti pedagoginių darbuotojų atviru balsavimu ir patvirtinti direktoriaus įsakymu.
3. Komisija tiria situaciją ir teikia siūlymus dėl sprendimų bei prevencijos.
4. Už pažeidimus gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės (pastaba, įspėjimas ir kt.).
5. Pažeidimai gali lemti drausminę atsakomybę pagal LR teisės aktus.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.
 2. Kodeksas įsigalioja nuo jo patvirtinimo direktoriaus įsakymu.
 3. Pedagogai su Kodeksu kasmet supažindinami pasirašytinai.
 4. Kodeksas peržiūrimas kas 3 metus arba pasikeitus teisiniam reguliavimui.
 5. Kodeksas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.
-